

# Zertifikat

**Stefanie Rückl und ihre Hündin My  
haben die Schulhundausbildung 2021/2022  
mit einem Zeitumfang von 83 UE  
erfolgreich mit Prüfung abgeschlossen.**

Die Abschlussprüfung der Schulhundausbildung stellt eine Momentaufnahme dar und es wird vorausgesetzt, dass das Schulhundteam durch Training sowie Fort- und Weiterbildung den gezeigten Stand erhält bzw. bei Bedarf verbessert, die Qualitätsvorgaben der Selbstverpflichtung einhält und die Einsatzfähigkeit des Hundes vor jedem Schulhundeinsatz realistisch einschätzt und überprüft.

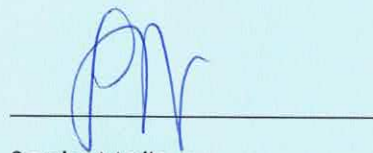
Die Schulhundlehrkraft muss den Schulhund zu jeder Zeit schützen, indem sie ihn aus beengten und unangenehmen Situationen nimmt und diese selbstständig rechtzeitig abbricht. Sie muss beachten, dass der Schulhund immer eine Rückzugsmöglichkeit hat, wo er nicht gestört wird. Schulhunde dürfen nicht umarmt, umzingelt und verkleidet werden und nicht zur Belustigung der Schülerinnen und Schüler verwendet und instrumentalisiert werden. Die Schulhundlehrkraft muss stets im Sinne des Wohlbefindens aller Beteiligten agieren.

Ochsenfurt, 02.07.2022



Katrin Amrehn

Verantwortliche Pädagogin



Sonja Meiburg

Verantwortliche Hundetrainerin

## **Einschätzung der Schulhündin My** **(\*11.04.2013)**

während der Schulhundausbildung 2021/22  
vom 09.10.2021 bis 02.07.2022



My ist eine sehr liebevolle, gelassene Hündin, die aufgrund ihres Alters einfach eine gechillte Grundeinstellung mitbringt. Sie ist verschmust und offen gegenüber Menschen und geht gerne in die Interaktion. My zeigte während der Ausbildung keinerlei Aggressionsverhalten und ist überhaupt nicht aufdringlich. Dadurch wirkt sie auf Schülerinnen und Schüler gleich vertrauenserweckend. Durch ihre berechenbare und sehr geduldige Art vertrauen ihr Kinder trotz ihrer Größe, denn My versteht es, ein Gefühl des In-sich-Ruhens zu vermitteln.

### **Empfehlungen für die Arbeit mit My**

Aufgrund von Mys fortgeschrittenem Alter empfehlen wir, einen besonderen Augenmerk auf körperliche und geistige Veränderungen zu legen. Das gilt natürlich für jeden Schulhund, aber bei schon etwas älteren Hunden kann es manchmal plötzlich zu körperlichen Veränderungen kommen, die sich auch im Verhalten ausdrücken. Daher sollte gerade bei älteren Hunden, die den Vorteil von innerer Gelassenheit haben, unbedingt auf körperliche Veränderungen geachtet werden.



## **Ausbildungsinhalte**

- Stellung des Hundes & Schulhundentwicklung in Deutschland
- Bindung zwischen Hund & Mensch
- Wirkung von Schulhunden
- Anforderungen an ein Schulhundteam (Schulhundklassenzimmer, Schulhundregeln, Rechtliche Vorgaben, Schulhundkonzept, Hygieneplan)
- Lernformen, Aufbau von erwünschtem Verhalten, Verhinderung unerwünschtes Verhalten
- Ausdrucksverhalten von Hunden, Stressmanagement & Entspannung
- Anatomisches Grundwissen, Erste Hilfe & Medical Training
- Schultypische Reize und Situationen
- Übungsaufbau verschiedener Signale für den Schulhundalltag
- Troubleshooting – wie reagiere ich in Ausnahmesituationen?
- Videoanalysen von Übungsbeispielen
- Materialien & Einsatzideen für die Schulhundarbeit

## **Bestandteile der Abschlussprüfung**

- schriftliche Prüfung
- Erstellung eines individuellen Schulhundkonzeptes mit Hygieneplan
- praktische Prüfung mit Prüfungsgespräch
- Prüfungsvideo